Processo Seletivo 1º Semestre de 2020

Curso de Medicina (Câmpus Aparecida) – 28 de outubro de 2019

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- ATENÇÃO - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
28/10	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20h.
30/10	Divulgação do Gabarito Oficial das provas objetivas.
01/11	Divulgação da listagem de corte.
05/11	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
07/11	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
08 e 11/11	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
11/11	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 16h.
12 e 13/11	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - facebook.com/unirv

COPEVE
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 04.

Mais ou menos na época em que Harvard foi fundada, John Milton escreveu em *Paraíso perdido*: "A mente humana é um lugar em si mesma, e em si mesma pode fazer do céu um inferno, e do inferno, um céu".

Após 300 anos, acompanhei a materialização desse princípio. Muitos dos meus alunos percebiam Harvard como um privilégio, mas outros rapidamente perdiam essa realidade de vista e se concentravam na carga de trabalho, na competição, no estresse. Eles se afligiam com o futuro, apesar de estarem subindo um degrau que lhes abriria com certeza muitas portas. Eles se sentiam sobrecarregados com cada pequeno contratempo em vez de energizados pelas possibilidades que se abriam para eles. E, depois de observar um número suficiente desses alunos se debatendo tanto diante das adversidades, algo ficou claro para mim. Esses alunos não eram apenas os que pareciam mais suscetíveis ao estresse e à depressão como também suas notas e desempenho acadêmico eram mais prejudicados.

Anos mais tarde, no outono de 2009, fui convidado para uma turnê de palestras pela África, com duração de um mês. Durante a viagem, o CEO de uma empresa da África do Sul de nome Salim me levou a Soweto, um pequeno distrito pouco distante de Joanesburgo que muitas pessoas inspiradoras, inclusive Nelson Mandela e o arcebispo Desmond Tutu, haviam chamado de minha casa.

Visitamos uma escola ao lado de uma favela que não tinha eletricidade e a água encanada era precária. Foi só quando me vi diante das crianças daquela escola que percebi que nenhuma das histórias que normalmente apresento nas minhas palestras seria eficaz. Pareceu-me inapropriado falar sobre as pesquisas e experiências de estudantes universitários americanos privilegiados e homens de negócios saudáveis e poderosos. Em vista disso, tentei estabelecer um diálogo. Num esforço para encontrar pontos em comum, perguntei em um tom claramente irônico: "Quem aqui gosta de fazer tarefa de casa?". Eu acreditava que a aversão aparentemente universal pela lição de casa criaria um vínculo entre nós. Mas, para o meu espanto, 95% das crianças levantaram as mãos e abriram um sorriso sincero e entusiasmado.

Mais tarde, perguntei de brincadeira a Salim por que as crianças de Soweto eram tão estranhas. "Elas consideram um privilégio fazer a lição de casa", ele respondeu, "um dos muitos privilégios que seus pais não tiveram." Quando voltei a Harvard duas semanas mais tarde, vi alunos reclamando exatamente da mesma coisa que os alunos de Soweto consideravam um privilégio. Comecei a perceber o quanto a nossa interpretação da realidade altera a nossa experiência dessa realidade. Os alunos que estavam tão focados no estresse e na pressão – aqueles que viam o aprendizado como um fardo – estavam deixando passar as oportunidades que se apresentavam debaixo do nariz deles. Mas aqueles que consideravam um privilégio chegar a Harvard pareciam brilhar ainda mais. No início quase inconscientemente e depois com um interesse cada vez maior, senti-me fascinado em relação ao que levava essas pessoas com grande potencial a desenvolverem uma atitude mental positiva para se distinguir, especialmente em um ambiente tão competitivo. E, da mesma forma, pelo que levava ao fracasso aqueles que sucumbiam à pressão de falhar – ou se mantinham vinculados a uma posição negativa ou neutra.

(ACHOR, Shawn. *O jeito Harvard de ser feliz*. São Paulo: Saraiva, 2012).

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) A passagem acima constitui um texto autobiográfico cujo tema central é a diferença social entre alunos norte-americanos privilegiados e alunos pobres da África do Sul.

b) ( ) O trecho inicia com a citação de uma obra de séculos passados, citação esta que apresenta uma ideia que será explorada no texto através do relato de experiências vividas pelo autor.

c) ( ) No trecho "Após 300 anos, acompanhei a materialização <u>desse princípio</u>", os termos sublinhados se referem ao fato de entender a tarefa de casa como um privilégio, e não um tormento.

d) ( ) O autor estabelece uma relação entre a forma negativa de vivenciar a experiência em Harvard, estresse/depressão e desempenho acadêmico abaixo do desejável.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) O trecho "Eles se afligiam com o futuro, apesar de estarem subindo um degrau que lhes abriria com certeza muitas portas", há orações organizadas pelo processo de subordinação, isto é, há uma oração principal e duas subordinadas.
b) ( ) No trecho "Esses alunos não eram apenas **os** que pareciam mais suscetíveis ao estresse", a palavra sublinhada exerce a função de artigo definido.
c) ( ) Os alunos do autor sabiam que estudar em uma universidade como Harvard era uma grande oportunidade para suas vidas no futuro, entretanto sentiam-se angustiados pelos afazeres e deveres que o processo acadêmico naquela instituição lhes exigia.
d) ( ) O texto dá a entender que Mandela e Tutu eram de Soweto ou tinham fortes vínculos afetivos com a região.

QUESTÃO 3

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) O autor julgou que suas histórias seriam inapropriadas para as crianças sul-africanas em virtude de serem muito jovens e, assim, provavelmente não entenderiam sua mensagem.
b) ( ) O autor se espantou com a resposta das crianças sobre tarefa de casa porque ele partia do pressuposto de que ninguém aprecia fazer dever de casa.
c) ( ) No trecho "Visitamos uma escola ao lado de uma favela **que** não tinha eletricidade", a palavra destacada é uma conjunção integrante.
d) ( ) Na passagem "estavam deixando passar as oportunidades que se apresentavam **debaixo do nariz deles**", o trecho sublinhado está em linguagem denotativa.

QUESTÃO 4

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) A citação do primeiro parágrafo do texto tem semelhança de sentido com o seguinte trecho do último parágrafo: "a nossa interpretação da realidade altera a nossa experiência dessa realidade."
b) ( ) O autor descreve o ambiente em Harvard como muito competitivo, e parte dos alunos se sentia muito pressionada para não falhar, apresentando uma atitude mental negativa.
c) ( ) O autor achava fascinantes as diferenças de atitude mental que, a seu ver, levavam os alunos de Harvard ao sucesso ou ao fracasso.
d) ( ) Os alunos de Soweto, moradores de uma favela sem eletricidade, sentiam-se na mesma posição injusta que seus pais ocuparam antes deles.

LITERATURA

QUESTÃO 5

Para responder à questão, assinale com V (verdadeiro) ou com F (falso) as afirmativas sobre a obra literária *Esaú e Jacó* de Machado de Assis.

a) ( ) Este romance, o penúltimo do autor, tem como fundo a cidade do Rio de Janeiro durante a queda do Império e nascimento da República e narra a vida dos gêmeos Pedro e Paulo, representantes, respectivamente, dos modelos políticos em questão.
b) ( ) A obra recorre à história bíblica homônima na qual os gêmeos brigam desde o ventre da mãe. Nesta releitura de Machado de Assis, Pedro e Paulo mantêm o conflito fraterno, especialmente quando se trata de política e da jovem Flora.
c) ( ) Antes de falecer, Natividade, mãe de Pedro e Paulo , em seu leito de morte, pede aos filhos para que sejam "amigos para sempre". Durante um ano, os dois irmãos conseguem cumprir a promessa, mas logo voltam às desavenças. Por fim, os dois acabam se elegendo deputados por partidos diferentes.

d) ( ) Machado de Assis é também autor do romance: *Amar, Verbo Intransitivo,* que retrata a estrutura familiar da burguesia paulistana, sua moral e preconceito; aborda em várias passagens do romance vários sonhos e a adaptação dos imigrantes à cidade de Limeira

QUESTÃO 6

Sobre o romance, *O Ateneu* de Raul Pompeia, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) *O Ateneu* é uma contundente crítica ao sistema educacional brasileiro da época, exibindo uma propaganda de uma pedagogia tida como "avançada", com fins principalmente lucrativos. É o panorama de uma sociedade patriarcal, com traço paternalista, construída sobre a cultura dos privilégios e a lógica dos vencimentos.

b) ( ) *O Ateneu* é uma miniatura do universo, uma metáfora da sociedade burguesa e do privilégio institucionalizado da elite dominante. Essas relações afloram pela desigualdade no tratamento dispensado aos alunos pagantes e não pagantes e na hipocrisia dos momentos litúrgicos nos domingos diante dos familiares.

c) ( ) A leitura de *O Ateneu*, para além de sua apreciação estética, pode ser feita de forma sociológica se encararmos o romance como um "arquivo histórico" que revela aspectos importantes das mudanças culturais e políticas pelas quais passava a sociedade brasileira de fins do século XIX.

d) ( ) O estilo de *O Ateneu* é modernista, com forte apelo árcade . Baseia -se em uma observação e perspectiva muito subjetiva, sensível e pessoal da realidade. As impressões do narrador-observador, julgamentos e valores são mais importantes que as dimensões e características reais das coisas e seres.

QUESTÃO 7

A personagem sertaneja é vista como importante e merecedora da consideração por Euclides da Cunha em *Os Sertões* e *Vidas Secas*, de Graciliano Ramos. A partir dessa assertiva, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O romance *Vidas Secas,* de Graciliano Ramos, caracteriza-se pela ausência de diálogo entre os personagens, e quando isso ocorre, é através de grunhidos. Os personagens são comparados a animais, enquanto os animais são elevados à categoria de humanos.

b) ( ) *Os sertões*, na primeira parte da obra, "A terra" o autor Euclides da Cunha dialoga com diversos autores cientificistas e naturalistas. Descreve e ao mesmo tempo estuda a natureza do país com informações meticulosas da geologia, do relevo, do clima e da vegetação, além de análises sobre a formação do continente e do país.

c) ( ) *Os sertões*, na terceira parte da obra, "O homem e A luta", há a descrição minuciosa da formação psicológica do brasileiro resultante da miscigenação de três raças, destacando a origem do homem sertanejo que, semelhante ao clima e à vegetação onde vive, é considerado por Euclides bárbaro, inconstante e rude.

d) ( ) Em *Vidas Secas*, o autor Graciliano Ramos pretende retratar a humanidade e a realidade do sertão em todas as suas personagens protagonistas. Há o sertanejo nas suas definições como homem , mulher, criança e até como animal de estimação.

QUESTÃO 8

Considere o poema "Ismália", de Alphonsus de Guimaraens. Sobre ele, é INCORRETO afirmar que:

a) ( ) Logo nos primeiros versos do poema "Ismália" , já é possível perceber, pela seleção vocabular, a impressão que causa, no eu lírico, a visão da mulher nua: seus seios lhe feriram os olhos e trouxeram sangue, além de a carne representar um "peso".

b) ( ) O poema "Ismália", por muitos críticos e estudiosos da literatura, é considerado como o exemplo máximo do movimento simbolista brasileiro, por possuir em sua estrutura a presença da musicalidade, o transcendentalismo e a subjetividade explícita, sem qualquer anseio pela razão.

c) ( ) No poema "Ismália", há presença de vários elementos simbolistas. Grande parte desses

aspectos estarão presentes: a lua enquanto símbolo central; o misticismo na imagem da torre, das asas, de Deus; o noturno realçando o ambiente sombrio e grotesco; a musicalidade, através de rimas, e a repetição do léxico; a alma e a sugestão à morte, como figuras que rodeiam o religioso e místico.

d) ( ) O poema "Ismália", sem dúvidas, é uma comunhão de emoções sombrias e melancólicas, o que pode sugerir que sua loucura de morte ocorreu apenas no mundo onírico – talvez, a morte não tenha passado de um sonho.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

Entre 1937 e 1945, o Brasil apresentou sua própria versão do fascismo, personificado por Getúlio Vargas na ditadura do Estado Novo. Sobre os eventos políticos desse período, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Um dos principais legados do período foi a *Consolidação das Leis do Trabalho* (CLT), personificada na Carteira de Trabalho utilizada no Brasil até a atualidade. Esse evento foi o elemento fundamental da construção da imagem do "Pai dos Pobres" pelo presidente Vargas.

b) ( ) Durante o contexto da Segunda Guerra Mundial, o governo brasileiro aproveitou para desenvolver seu parque industrial com apoio dos Estados Unidos. Entre essas indústrias figuram a Vale do Rio Doce e a Siderúrgica Nacional, ambas estatais.

c) ( ) A ditadura Vargas instituiu-se como um contragolpe, prevenindo o golpe socialista denominado Intentona Comunista. Desta forma, as instituições democráticas brasileiras só foram suprimidas devido a uma ameaça direta à democracia.

d) ( ) A tortura, os exílios e as prisões políticas foram uma prática comum durante o Estado Novo, que ocultava esse lado obscuro e violento sob a promoção da propaganda estatal, enaltecendo a benevolência e a liderança do ditador.

QUESTÃO 10

Ao longo da História da República do Brasil, diversos movimentos sociais surgiram e lutaram por mudanças na estrutura social e política brasileira. A respeito desses movimentos sociais, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Nas décadas de 10 e 20, o surgimento da classe operária e a inspiração da Revolução Russa levaram o anarco-sindicalismo, um movimento descentralizado de trabalhadores, a lutar por direitos trabalhistas.

b) ( ) Durante os anos 50, as Ligas Camponesas, organizações de trabalhadores rurais, lutaram por melhores condições de trabalho no campo e pela reforma agrária. Essa luta motivou parte das Reformas de Base, um dos principais elementos de conflito político que antecedeu a Ditadura Militar.

c) ( ) O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) surgiu nos anos 80, remontando à luta das ligas camponesas pela reforma agrária, em oposição à política agrária dos governos militares na década anterior.

d) ( ) O movimento das "Diretas Já" foi um movimento político democrático que tomou lugar no contexto da reabertura democrática da década de 80. Apesar da grande mobilização popular pela eleição direta para presidente, as eleições de 1984 mantiveram o modelo indireto do regime para a eleição de Tancredo Neves e José Sarney.

QUESTÃO 11

Os renascimentos urbano e comercial do final da Idade Média originaram uma série de transformações sociais que foi tornando a estrutura social da plebe em uma forma cada vez mais complexa e atuante. Sobre as mudanças ocorridas na Baixa Idade Média, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A ascensão da burguesia e a decadência política da nobreza no final da Idade Média conduziram ao surgimento dos regimes democráticos na Europa, enfraquecendo o poder real.

b) ( ) As cidades serão o palco de novas organizações associadas ao trabalho urbano. Dentre elas, destacam-se as Guildas de Comércio, que resguardavam seus membros em relação à saúde e à propriedade, e as Corporações de Ofício, que resguardavam o segredo de profissão, controlando a oferta de mão de obra.
c) ( ) No meio rural, as Sociedades de Socorro resguardavam os camponeses em caso de saúde, refletindo no campo um movimento típico das cidades medievais.
d) ( ) A Liga Hanseática representa um movimento análogo às guildas comerciais, porém associando cidades às Ligas de Comércio, que monopolizavam rotas comerciais a serem exploradas pelos membros.

QUESTÃO 12

Entre 1945 e 1991, o mundo estava polarizado entre as potências capitalista e socialista. Essa ordem bipolar, chamada Guerra Fria, definiu os rumos do final do século XX. A respeito dos eventos da Guerra Fria, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Irradiando-se a partir da União Soviética, o bloco socialista ocupava a maior parte da Ásia e do Leste Europeu, mantendo toda a sua zona de influência a partir de uma ininterrupta continuidade territorial.
b) ( ) O bloco capitalista disseminava-se de maneira muito mais dinâmica do que o socialismo. Apesar da influência em todo o continente americano, havia nações capitalistas por todo o mundo à exceção do continente asiático.
c) ( ) Apesar do equilíbrio militar propiciado pelas armas nucleares, o bloco socialista jamais teve a dianteira em nenhum segmento da disputa, como bem evidenciou o pioneirismo americano na corrida espacial.
d) ( ) O momento mais tenso de toda a Guerra Fria foi a Crise dos Mísseis, quando EUA e URSS enfrentaram-se em 1962, em razão da instalação de mísseis soviéticos em Cuba. Após a crise, acordos reduziram as tensões entre as potências que passaram a competir de forma mais indireta.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

"A partir do final da década de 60, a redução da fecundidade, que se iniciou nos grupos populacionais mais privilegiados e nas regiões mais desenvolvidas, generalizou-se rapidamente e desencadeou o processo de transição da estrutura etária, que levará, provavelmente, a uma nova população quase estável, mas, desta vez, com um perfil envelhecido e ritmo de crescimento baixíssimo, talvez negativo". (CARVALHO, J. A. M.; WONG, L. L. R. A transição da estrutura etária da população brasileira na primeira metade do século XXI. Cadernos de Saúde Pública (FIOCRUZ), v. 24, 2008. p. 597-605.)

Sobre o processo de transição demográfica no Brasil, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A partir dos anos 80, a base da pirâmide etária brasileira começa a se alargar, anunciando um rápido processo de envelhecimento populacional.
b) ( ) O processo de transição demográfica implica a diminuição, em termos relativos (e, às vezes, transitoriamente, em termos absolutos) da população jovem.
c) ( ) Entre os anos 40 e 60, o Brasil experimentou um declínio significativo da mortalidade, mantendo-se a fecundidade em níveis bastante altos, produzindo, assim, uma população jovem e com rápido crescimento.
d) ( ) As mudanças mais acentuadas na estrutura etária brasileira se operam nas idades extremas: os menores de 15 anos perderam representatividade, desde os anos 70, e os maiores de 65 anos passaram a apresentar peso relativamente maior.

QUESTÃO 14

O desmatamento da Amazônia Legal tem sido monitorado anualmente. A preocupação com as taxas de desmatamento das áreas que compõem a Amazônia Legal mobiliza diversos atores que buscam formas de lidar com os conflitos socioeconômicos associados ao fenômeno. Considerando esse contexto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A maior concentração de áreas desflorestadas ocorre na fração denominada arco do desflorestamento, que compreende parte dos territórios de Rondônia, Mato Grosso, Tocantins, Pará e Maranhão.
b) ( ) Na Amazônia Legal, os problemas socioeconômicos determinam as atividades das quais decorrem o desmatamento, sendo as principais delas oriundas dos assentamentos rurais.
c) ( ) O desmatamento da Amazônia Legal ocorre de forma homogênea, o que se justifica pelas características da ocupação do solo na região.
d) ( ) A redução das taxas de desmatamento ocorrida entre os anos de 2008 e 2014 deve-se às ações de educação ambiental.

QUESTÃO 15

Com uma população de quase 7 milhões de habitantes, o estado de Goiás é o mais populoso da região Centro-Oeste e, como princípio do seu povoamento, consta a chegada de bandeirantes e de migrantes que vieram de diversas partes da América portuguesa. Alguns traços do povoamento inicial desse estado permaneceram e outros se desenvolveram com o passar do tempo. Considerando essas informações no que se refere ao processo de ocupação e desenvolvimento do território goiano, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Na primeira metade do século 18, a prospecção mineral que havia animado a ocupação das Minas Gerais e gerado conflitos entre paulistas e reinóis expandiu-se para o Centro-Oeste, promovendo a rápida expulsão de índios do território goiano, que foi ocupado pelo colonizador português.
b) ( ) Juntamente com a economia mineradora, a pecuária, em escalar menor, promoveu a ocupação do território goiano, seguindo os grandes rios e as proximidades das zonas de mineração. Enquanto, no sudoeste goiano, a mineração e a pecuária desenvolveram-se a partir de Vila Boa de Goiás, no Norte, esse processo seguiu as proximidades das nascentes e do curso alto do rio Tocantins.
c) ( ) A introdução e expansão da malha ferroviária via sudeste goiano revitalizaram o processo de urbanização do centro sul do estado, criando uma rede urbana interligada, através das trocas mercantis e da disponibilidade de serviços urbanos.
d) ( ) A construção da nova capital, Goiânia, na década de 1930, representou uma nova perspectiva econômica e social para o estado de Goiás, contribuindo para o incremento das atividades agrícolas, comerciais e industriais, bem como avançando positivamente na integração de regiões distantes, no norte do estado.

QUESTÃO 16

"Moçambique está entre aquele punhado de países que sofre tanto a desertificação quanto a elevação do nível do mar. Grandes inundações ocorreram em 2001, 2007, 2008, 2010 e 2012. O país teve relativo sucesso no reassentamento de sua população deslocada pelo clima, mas, segundo relatório dos pesquisadores das Nações Unidas, embora o reassentamento salve os deslocados do perigo das graves enchentes, este pode levar a outras dificuldades ambientais, sociais e econômicas" (Adaptado de: SASSEN, S. Expulsões: brutalidade e complexidade na economia global. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2016. p.73).

Além dos graves problemas enfrentados pelas inundações citadas acima, em março de 2019 o ciclone Idai atingiu Moçambique, Zimbábue e o Malauí, provocando um dos maiores desastres ambientais e humanos da região, sendo Moçambique o país mais atingido. Analisando a história de Moçambique, percebe-se que, desde o século XVI, Portugal constituiu feitorias, exercendo um relativo domínio

sobre porções do território moçambicano e, com a Conferência de Berlim (1884), ele passou a efetivamente ocupar Moçambique, que se torna independente apenas em 1975.

Assim, o contexto da geografia econômica de Moçambique e dos demais países africanos e suas condições de subdesenvolvimento perpassam pelo neocolonialismo e o imperialismo europeu, além dos conflitos armados vivenciados ao longo do século XX, contexto repetido pela maior parte das nações africanas. Sobre o contexto social, político e econômico do continente africano, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Nos últimos anos, muitos países africanos estão sendo inseridos no mercado global em virtude da forte relação comercial com a Rússia na exploração de seus recursos naturais, ampliando, na divisão internacional do trabalho, o papel de exportador de produtos industrializados do continente africano.

b) ( ) Mesmo tendo havido, no período do neocolonialismo, uma construção dialogada entre europeus e africanos para o estabelecimento dos territórios e fronteiras de cada país da África, uma discussão que levou em conta os aspectos culturais e as rivalidades já existentes entre determinadas etnias africanas, com a independência política desses países, houve muitos conflitos étnicos, que trazem consequências até a atualidade.

c) ( ) Entre as nações africanas, as únicas consideradas como países efetivamente industrializados e com produtos manufaturados disputados no mercado mundial são África do Sul, Níger, Egito, Uganda e Eritreia, o que torna a maior parte dos países africanos exportadores exclusivamente de matérias-primas.

d) ( ) Os conflitos originados pelas diversidades religiosas também atingem o continente africano, destacando-se a ação de alguns grupos terroristas islâmicos, especialmente no sul da África (África Subsaariana), em países como Namíbia e Botsuana.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Um triângulo retângulo apresenta uma área de $1{,}5\,dm^2$. Sabendo-se que seus lados estão em progressão aritmética, podemos afirmar que seu perímetro é maior que $7{,}5\,dm$.

b) ( ) Se a soma dos 35 primeiros termos de uma progressão aritmética é 2730, o vigésimo termo dessa progressão é menor que 87.

c) ( ) Considere a $P.G\left(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5\right)$ formada apenas por termos positivos. Sabendo-se que o primeiro termo é 3 e que $\log_6\left(x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot x_4 \cdot x_5\right) = 10$, então a razão dessa PG é maior que $\sqrt{5}$.

d) ( ) A soma dos termos da $P.G\left(5, \frac{5}{2}, \frac{5}{4}, \ldots\right)$ é menor que 10.

QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Pedro aplicou um capital de R$ 2.000,00 por 7 meses a uma taxa anual de juros simples de 24%. O montante produzido no final desse período foi de aproximadamente R$ 2.297,37.

b) ( ) Um empréstimo de R$ 40.000,00 deverá ser pago em duas parcelas mensais capitalizadas a 5% ao mês. Se a primeira parcela que foi paga corresponde a R$ 15.000,00, podemos concluir que o valor da última parcela foi de R$ 29.100,00.

c) ( ) Se uma mercadoria sofre um aumento de 30% e posteriormente um desconto de 20%,

podemos afirmar que no final ela sofreu um aumento maior que 5%.

d) ( ) A taxa anual equivalente a 1% ao trimestre em regime de juros compostos é de aproximadamente 4,06%.

QUESTÃO 19

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O valor de $\cos 22{,}5^{\circ}$ é $\frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2}$.

b) ( ) $\cos 80^{\circ}+\cos 40^{\circ}-\cos 20^{\circ}=\operatorname{sen} 20^{\circ}$.

c) ( ) Existem duas raízes que satisfazem a equação $sen\,x+cos\,x=0$ no intervalo $[0,\,2\pi]$.

d) ( ) Considerando que $sen\,x=\frac{2}{5}$, o valor de $A=sen(13\pi+x)-sen(10\pi-x)$ é $-\frac{\sqrt{3}}{2}$.

QUESTÃO 20

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Simplificando-se a expressão $\frac{(n+2)!+(n+1)!}{(n+2)!-(n+1)!}$, obtemos $\frac{n+3}{n+1}$.

b) ( ) Considere um baralho comum com 52 cartas, o número de modos distintos para distribuir cinco cartas do mesmo naipe é 5148.

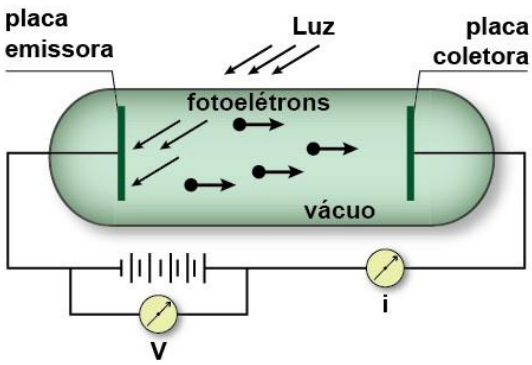
c) ( ) Existem 1.088.640 anagramas da palavra DESMATAMENTO que terminam com as letras ATA.

d) ( ) A solução da equação $(x+2)!=72\,x!$ é um número primo.

FÍSICA

QUESTÃO 21

Quando iluminamos a superfície de um metal com um raio luminoso, de comprimento de onda suficientemente pequeno, a luz faz com que elétrons sejam emitidos pelo metal. O fenômeno, que recebe o nome de efeito fotelétrico, é essencial para o funcionamento de equipamentos tecnológicos, como sensores de portões eletrônicos, acendimento das lâmpadas dos postes nas ruas e até mesmo a produção de energia elétrica nos painéis de placas solares. A imagem abaixo é uma representação típica do efeito fotoelétrico. Uma diferença de potencial V é mantida entre o alvo (placa emissora) e o coletor (placa coletora) usado para recolher esses elétrons, que são chamados de fotelétrons. Os elétrons ejetados produzem uma corrente fotelétrica *i* que é medida pelo amperímetro. Sobre o efeito fotoelétrico, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



a) ( ) Quando o alvo é atingido por luz ultravioleta, a corrente medida no amperímetro é maior do que quando o alvo é atingido por luz visível.
b) ( ) Quando o alvo é atingido por luz infravermelha, a corrente medida no amperímetro é maior do que quando o alvo é atingido por luz visível.
c) ( ) Quando o alvo é atingido por luz de raio X, a corrente medida no amperímetro é maior do que quando o alvo é atingido por luz visível.
d) ( ) Quando o alvo é atingido por luz ultravioleta, a corrente medida no amperímetro é maior do que quando o alvo é atingido por luz de raios X.

QUESTÃO 22

Uma pessoa tem que viajar em uma via expressa para fazer um exame em outra cidade, que fica a 300 km de distância. O exame foi marcado para as 11 h 15 min. A pessoa planeja dirigir a 100 km/h e parte às 8 h para ter algum tempo de sobra. Então ela dirige à velocidade planejada durante os primeiros 100 km, mas, em seguida, um trecho em obras o obriga a reduzir a velocidade para 40 km/h por 40 km. De acordo com a situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A menor velocidade que a pessoa deve manter no resto da viagem para chegar a tempo é de aproximadamente 139 km/h.
b) ( ) A menor velocidade que a pessoa deve manter no resto da viagem para chegar a tempo é de aproximadamente 35,5 m/s.
c) ( ) Se a pessoa dirigir o resto do trecho a 160 km/h, ela chegará no local do exame com 0,25 h de antecedência.
d) ( ) Se a pessoa dirigir o resto do trecho a 30 m/s, ela chegará no local do exame quase 14 min atrasada.

QUESTÃO 23

Quando aplicamos a mesma diferença de potencial às extremidades de barras de mesmas dimensões feitas de cobre e de vidro, encontramos valores de resistência elétrica (R) diferentes, mas se variamos as dimensões desses materiais, é possível encontrarmos o mesmo valor de R. Por este fato, é mais conveniente caracterizarmos eletricamente um material pelo valor de sua resistividade elétrica (ρ). Mas a resistividade elétrica, assim como todas as outras propriedades físicas dos materiais, varia em função de outras. A resistividade varia em função da temperatura de acordo com a função:

$$\rho - \rho_0 = \rho_0 \cdot \alpha \cdot (T - T_0)$$

Em que ρ_0 é a resistividade elétrica do material em T_0 e α é uma constante de proporcionalidade. De acordo com as informações e com os conceitos de resistência e resistividade elétrica, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A resistividade elétrica aumenta com o aumento da temperatura.
b) ( ) A resistividade elétrica diminui com a diminuição da temperatura.
c) ( ) A resistência elétrica aumenta com o aumento da temperatura.
d) ( ) A resistência elétrica diminui com a diminuição da temperatura.

QUESTÃO 24

Insuficiência cardíaca é um distúrbio em que o coração não consegue suprir as necessidades do corpo, causando redução do fluxo sanguíneo. Suponha que o coração de uma pessoa consiga bombear 100 g de sangue, fazendo com que essa massa de sangue adquira uma velocidade de 1,44 km/h e que, por causa de uma insuficiência cardíaca, a velocidade dessa mesma massa de sangue diminui pela metade. De acordo com a situação, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O trabalho realizado pelo coração, em decorrência da insuficiência cardíaca, equivale a -6×10^{-3} J.
b) ( ) O trabalho realizado pelo coração, em decorrência da insuficiência cardíaca, equivale a 6×10^{-3} J.
c) ( ) Se a redução do fluxo sanguíneo ocorre em 1 min, a perda de potência do coração equivale a 1×10^{-4} W.
d) ( ) Se a redução do fluxo sanguíneo ocorre em 1 min, a perda de potência do coração equivale a 1×10^{4} W.

BIOLOGIA

QUESTÃO 25

O tecido ósseo possui um alto grau de rigidez e resistência à pressão. Por isso, suas principais funções estão relacionadas à proteção e à sustentação. A extrema rigidez do tecido ósseo é resultado da interação entre o componente orgânico e o componente mineral da matriz. Diante destas afirmativas e seus conhecimentos sobre tecido ósseo, analise as proposições abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A calcitonina é um hormônio que retira cálcio do plasma sanguíneo e o leva para ser incorporado na matriz óssea.
b) ( ) No tecido ósseo existe uma constante atividade osteoclástica com síntese de matriz e impregnação de íons cálcio e fosfato na mesma matriz e uma constante atividade osteoblástica com lise do tecido ósseo, mobilizando íons cálcio e fosfato do tecido ósseo para os líquidos corporais.
c) ( ) Um aumento na secreção de paratormônio promove, nos ossos, um aumento da atividade osteoclástica. Um aumento na secreção de calcitonina promove, nos ossos, um aumento da atividade osteoblástica.
d) ( ) Quando o nível plasmático de cálcio se torna acima do normal, as células parafoliculares da tireóide aumentam a secreção de paratormônio.

QUESTÃO 26

As membranas celulares são cruciais para a vida da célula. A membrana plasmática circunda a célula, define seus limites e mantém as diferenças essenciais entre o citoplasma e o ambiente extracelular. Analise as afirmações abaixo, relativas à membrana celular, e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Além dos fosfolipídeos, a bicamada lipídica de muitas membranas celulares contém glicolipídeos e colesterol. Os glicolipídeos assemelham-se aos esfingolipídeos, mas no lugar do grupo fosfato ligado à cabeça, possuem um açúcar.
b) ( ) Nenhuma proteína se liga temporariamente à membrana, mesmo as clássicas proteínas periféricas que se associam às membranas por interações reguladas proteína-proteína permanentemente.
c) ( ) As proteínas associadas à membrana não se estendem para o interior hidrofóbico da bicamada lipídica. Elas ficam ligadas a uma das faces da membrana por meio de interações não covalentes com outras proteínas da membrana.
d) ( ) As proteínas transmembrana atravessam a bicamada lipídica. Algumas proteínas são de passagem única, nas quais a cadeia polipeptídica atravessa a bicamada como uma única alfa-hélice. Outras são proteínas de passagem múltipla, nas quais a cadeia polipeptídica cruza a bicamada múltiplas vezes, seja como uma série de alfa-hélices ou como folhas-beta.

QUESTÃO 27

A hepatite é uma inflamação no fígado, órgão que tem múltiplas funções, entre as quais a produção das principais proteínas do organismo e a neutralização de substâncias tóxicas absorvidas pelo intestino. Analise as proposições abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A hepatite **B** é transmitida pela ingestão de água ou alimentos contaminados por matérias

fecais contendo o vírus, atingindo principalmente as crianças. Desenvolve-se sem causar grandes problemas nem deixar sequelas, o próprio sistema imunológico livra-se do vírus, o que torna a pessoa imune.

b) ( ) Já a hepatite **C** é transmitida de duas formas: via sanguínea, com menor frequência, e por meio de relações sexuais, por isso considerada uma DST (Doença Sexualmente Transmissível). A doença pode se tornar crônica.

c) ( ) A hepatite **A** é a que causa maior preocupação, uma vez que não há vacina contra o vírus, que também pode ser transmitido por via sanguínea e pelo uso de seringas intravenosas compartilhadas.

d) ( ) A icterícia é o sintoma mais característico da hepatite, típico pela coloração amarelada da pele, dos olhos e das mucosas, entretanto não são todos os pacientes que apresentam esse sintoma.

QUESTÃO 28

As bases para a Engenharia Genética estão na técnica do DNA recombinante, utilizada por muitos pesquisadores. Permite conhecer, sequenciar e até alterar o código genético de um ser vivo. Sobre biotecnologias, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) As enzimas de restrição são exonucleases produzidas naturalmente pelas bactérias e atuam contra a invasão de vírus bacteriófagos, pois podem unir a molécula de DNA dessa bactéria ao do vírus em pontos específicos, inativando-o.

b) ( ) As bactérias possuem enzimas de restrição, DNA principal e pequeno DNA circular, chamado plasmídeo, onde estão os genes que lhes conferem resistência a antibióticos. Os plasmídeos são utilizados como vetores para manipulação do DNA, graças ao avanço da biotecnologia.

c) ( ) Hoje, a utilização de plasmídeos bacterianos restringe-se à produção de novos medicamentos, portanto a aplicação da biotecnologia está limitada à área médica.

d) ( ) No caso da identificação de pessoas, as sequências de DNA usadas para detectar o DNA *fingerprint* são chamadas VNTR (Variable Number of Tandem Repeats), isto é, "número variável de repetições em sequências", e são formadas por repetições de poucos nucleotídeos.

QUÍMICA

QUESTÃO 29

Foram preparados 250,0 mL de uma solução de ácido sulfúrico usando-se 20,0 mL do ácido com densidade 1,23 $kg.dm^{-3}$ e título igual a 50% em massa. Com base nesta solução, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A concentração final da solução é igual a 1,0 N.

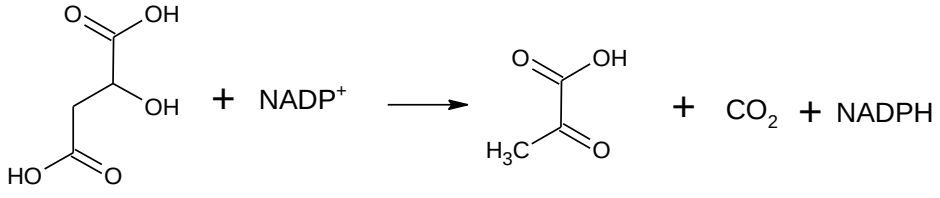
b) ( ) A concentração inicial do ácido sulfúrico é igual a 6,3 $mol.L^{-1}$.

c) ( ) Seriam necessários 250,0 mL de hidróxido de sódio a 0,5 $mol.L^{-1}$ para a neutralização total da solução preparada.

d) ( ) A densidade da solução final é maior que a densidade do ácido de partida.

QUESTÃO 30

Para o organismo sintetizar ácidos graxos, é necessária uma fonte de moléculas com alto poder redutor como o NADPH, e uma das formas de obtê-lo é representada a seguir. Baseando-se nas substâncias apresentadas na fórmula estrutural, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).



Ácido málico

Ácido pirúvico

a) ( ) O nome IUPAC do ácido málico é ácido-2-hidroxibutanoico.
b) ( ) Na reação de desidratação do ácido málico, obtém-se um composto de fórmula $C_4H_4O_4$.
c) ( ) O ácido pirúvico tem uma massa molecular igual a 88,04 u.
d) ( ) A reação de oxidação do ácido pirúvico, usando permanganato de potássio e ácido sulfúrico formará um composto com duas funções de ácido carboxílico.

QUESTÃO 31

Observe as reações a seguir e, baseando-se nelas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

Reação I) $P_4O_{10} + H_2O \rightarrow H_4P_2O_7$

Reação II) $(NH_4)_2SO_4 + KOH \rightarrow K_2SO_4 + H_2O + NH_3$

a) ( ) A soma dos coeficientes de balanceamento da reação I é igual a 7.
b) ( ) O nome do produto formado na reação I é ácido metafosfórico.
c) ( ) A soma dos coeficientes de balanceamento dos produtos da reação II é igual a 5.
d) ( ) Apenas um dos compostos da reação II à temperatura ambiente apresenta o estado físico gasoso.

QUESTÃO 32

Num experimento sobre velocidade de reação, escreveu-se a equação hipotética:

$$A + B \rightarrow C$$

E executaram-se vários experimentos à temperatura e pressão constantes e os dados obtidos foram dispostos na tabela a seguir:

[A] $mol.L^{-1}$	[B] $mol.L^{-1}$	Velocidade da reação $mol.L^{-1}s^{-1}$
1	0,5	0,02
1	1	0,02
0,5	1	0,005

Baseando-se no experimento, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A expressão da velocidade da reação é: $v = k . [A]^2 . [B]$
b) ( ) A ordem de reação para a substância B é igual a 1.
c) ( ) A ordem de reação da reação é igual a 2.
d) ( ) A reação é uma reação elementar.

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 33 a 36.

Hormonal changes begin in pregnancy – for men

Women undergo a series of changes during pregnancy, including weight gain, unique food cravings and reduced energy. For men, however, the transition is more subtle, and previous research has shown that most changes occur after childbirth.

A University of Michigan (UM) study led by psychologist Robin Edelstein reveals that men experience hormonal changes even before they become fathers. These changes could be a function of psychological changes that men experience as they prepare to become fathers, changes in their romantic relationships or even physical changes they experience along with their pregnant partners.

Nevertheless, fathers' hormonal changes could have important implications for paternal behavior once their babies are born. As part of this study, UM researchers examined saliva samples from 29 couples that were expecting their first child. Researchers tested for four prenatal hormones, including testosterone, at four separate times (12, 20, 28 and 36 weeks) throughout the pregnancy to measure any possible changes.

Men who showed larger declines in testosterone reported less hostile behavior with their infant, and their partners reported that they helped around the house more often. Meanwhile, women showed large prenatal increases in all four hormones, which coincides with previous research on expectant mothers.

Men, however, began to experience a dip in testosterone months before they entered the delivery room, which could have important implications for their infant's development after the birth.

As noted earlier, because testosterone is often associated with aggression, men having lower levels of this hormone after their child is born may be better equipped to cope with their new responsibilities as a parent and provide the nurturant and responsive care that contributes to healthy infant development.

We need more research to bear this out. Right now, however, findings from these various studies indicate that biological changes are already underway as men prepare for fatherhood. The findings also show that they are clearly able to soothe and care for their crying infants. In addition, they show that empathetic fathers in loving relationships with their partners who also experience declines in testosterone in response to their distressed infants, provide infants with the care that enhances children's social, emotional and cognitive development.

Women may still spend a greater number of hours involved in childcare than men, but an accumulation of studies over the past 40 years has now clearly documented the role of fathers in children's health and development and the verdict is in.

Fathers are more involved now than in decades past in the care of their children, yet many research studies continue to see fathers as the secondary parent and optional in the lives of their children.

Fathers matter in their children's lives. Their caring and nurturing, instruction and teaching, as well as financial support, influence children's emotional health, social competence and cognitive development.

Disponível em: https://theconversation.com/low-testosterone-may-make-you-a-better-father-61184

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O título do texto tem um toque irônico ao destacar a expressão "for men" com o travessão, uma vez que o esperado é que mulheres sofram mudanças hormonais na gravidez, e não homens.

b) ( ) O texto menciona uma pesquisa que aponta mudanças hormonais nos homens após o nascimento do(a) filho(a).

c) ( ) O estudo da Universidade de Michigan revela que os homens já começam a apresentar mudanças hormonais durante a gestação do bebê. Em seguida a essa afirmação, o texto

apresenta as três razões já comprovadas que explicam essas mudanças.

d) ( ) No trecho “physical changes they experience along with their pregnant partners” (segundo parágrafo), a palavra “they” se refere homens e a palavra “their” se refere a suas parceiras.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) No terceiro parágrafo, o autor apresenta dados da pesquisa da Universidade de Michigan, como número de amostras utilizadas, as semanas de gestação em que os testes ocorreram, além de nomear os quatro tipos de hormônios testados.

b) ( ) As mulheres testadas na pesquisa apresentaram elevação das taxas dos quatro hormônios pesquisados, dados que coincidem com os resultados de outras pesquisas.

c) ( ) Homens que apresentaram maior queda na taxa de testosterona comportaram-se com menos agressividade com os bebês e ajudaram mais em casa.

d) ( ) A expressão “to cope with” (sexto parágrafo) significa “to deal successfully with”.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O uso de “Meanwhile”(quarto parágrafo) indica a aproximação de duas ideias em que uma é consequência da outra.

b) ( ) Os níveis de testosterona nos homens começam a sofrer uma redução assim que eles entram na sala de parto.

c) ( ) De acordo com o texto, a testosterona associada à agressão contribui para um desenvolvimento infantil saudável.

d) ( ) Segundo o texto, mudanças hormonais nos homens durante a gestação não têm repercussão no período pós-parto.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Os resultados das pesquisas indicam que pais capazes de demonstrar empatia em relações amorosas com suas parceiras têm uma influência positiva no desenvolvimento social, emocional e cognitivo dos filhos.

b) ( ) O autor afirma que os homens que não apresentam declínio nos níveis de testosterona durante a gestação têm grande dificuldade de acalmar seus filhos quando os bebês estão chorando.

c) ( ) Após os quarenta anos de idade, homens têm maior influência no desenvolvimento dos filhos.

d) ( ) O autor afirma que, contrariamente a alguns estudos que veem o pai como “secundário” ou “opcional”, o homem tem grande influência na saúde emocional e competência social dos filhos.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda as questões de 33 e 34.

Cirujanos argentinos usaron una máscara 3D para la reconstrucción de un rostro con quemaduras profundas

Fija el injerto y ayuda a prevenir una cicatrización no deseada. Fue utilizada por primera vez en un hombre de 38 años (FLORENCIA CUNZOLO)

Los cirujanos saben que el rostro es una geografía complicada para trabajar en caso de quemaduras profundas. La convexidad de la nariz, la concavidad de las mejillas y de las órbitas oculares, sumado a que el paciente tiene que poder respirar, ver y alimentarse hacen que el vendaje -que puede hacerse en otras partes del cuerpo- no sea una opción. Con el objetivo de mejorar los métodos tradicionales, cirujanos plásticos del Hospital Italiano realizaron un procedimiento inédito en el que desarrollaron una máscara personalizada con escaneo e impresión 3D para facilitar la fijación del injerto y lograr una buena remodelación de las cicatrices.

"Cuando uno se quema y se destruye toda la piel, hay que poner piel nueva. Esa piel nueva, si no está bien fija, no prende. Si tenés una quemadura en el muslo, el muslo es una estructura cilíndrica, hacés el injerto y con una venda de gasa lo apretás fuerte, le sumás una venda elástica y eso prende. En la cara eso es imposible", afirma en diálogo con Clarín, Horacio Mayer, subjefe del servicio de Cirugía Plástica del Hospital Italiano de Buenos Aires.

El médico dice que con los procedimientos tradicionales "hay que hacer maravillas para poder fijar los injertos" que, en una primera etapa, se basan en comprimirlos a través del uso de algodones, gasas, apósitos e hilos, algo que no siempre culmina con resultados exitosos, sobre todo en caso de quemaduras extensas. En una segunda etapa, aproximadamente un mes y medio después, cuando las heridas ya están cicatrizadas, se cubre la cara del paciente con yeso para tomar un molde con el que luego se realiza una máscara de policarbonato que continúa aplicando presión sobre los tejidos.

A fines del año pasado, Mayer y Hernán Aguilar, médico del servicio de Cirugía Plástica y Coordinador Quirúrgico del Área de Quemados de la Unidad de Terapia Intensiva de Adultos se apartaron de esos métodos que se vienen utilizando hace casi 40 años. "Lo fabuloso que tiene el escaneo es que se le puede hacer al paciente ni bien se quemó", dice Mayer. El paciente era un hombre de 38 años que había sufrido quemaduras en el 40% de su cuerpo a raíz de la explosión de su auto.

Fragmento: https://www.clarin.com/buena-vida/cirujanos-argentinos-usaron-mascara 3d

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto.

a) ( ) La concavidad de las mejillas, la convexidad de la nariz, y de las órbitas oculares, sumado a que el pacienteque tiene que poder respirar, ver y alimentarse, dificulta el vendaje.
b) ( ) El italiano Horacio Mayer, subjefe del servicio de Cirugía Plástica del Hospital Argentino de Buenos Aires, explica la dificultad que tuvieron para utilizar la máscara en 3D.
c) ( ) Los procedimentos com algodones, gasas, apósitos e hilos, es algo que siempre culmina con resultados exitosos.
d) ( ) Mayer y Hernán Aguilar, médico del servicio de Cirugía Plástica y Coordinador Quirúrgico del Área de Quemados de la Unidad de Terapia Intensiva de Adultos, juntos trabajan y no se alejan de los métodos que vienen utilizando hace casi 40 años.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto.

a) ( ) Cirurgiões argentinos usaram uma máscara 3D para a reconstrução de um rosto com profundas queimaduras.
b) ( ) Cirurgiões italianos e argentinos usaram uma máscara 3D para a reconstrução de um rosto com queimaduras.

c) ( ) No fim do ano passado, Mayer e Hernán Aguilar, médico do serviço de Cirurgia Plástica e Coordenador Cirúrgico da Área de Queimados da UTI de Adultos, deixaram os métodos que vinham utilizando há quase 40 anos.
d) ( ) Nos procedimentos de enxertos, nem sempre os resultados são bem sucedidos.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas observando as alternativas em que as quatro palavras acentuadas possuem as mesmas regras:

a) ( ) también - sofá – ningún – después.
b) ( ) baúl - geografía – día – pedagogía.
c) ( ) médico - tía – corazón – cáscara.
d) ( ) azúcar - túnel - césped - difícil.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o desenho abaixo.



a) ( ) El anciano dice que la receta es para que se prepare financeiramente porque la salud en su vejez le exigirá mucho.
b) ( ) La receta es para que se prepare con buena plata ya que la edad le viene encima.
c) ( ) El verbo auxiliar *haber* en la pregunta está flexionado en el pretétito perfecto compuesto del indicativo.
d) ( ) El verbo auxiliar *haber* en la pregunta está flexionado en el pretétito perfecto simple del indicativo.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.

2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.

3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.

4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
   a) indique a alternativa escolhida;
   b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
   c) use caneta de tinta azul ou preta.

5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

O voluntariado foi praticado por 7,2 milhões de pessoas no país em 2018, segundo o suplemento Outras Formas de Trabalho, da Pesquisa Nacional de Amostra por Domicílios Contínua, divulgado hoje pelo IBGE. Em relação ao ano anterior, houve uma ligeira queda de 1,6%, após alta de 13% entre 2016 e 2017.O total de voluntários representou 4,3% da população com 14 anos ou mais. A incidência era maior entre mulheres, 5% delas faziam trabalho voluntário; pessoas com 50 anos ou mais, 5%; e superior completo, 8%. "Pela questão cultural, a presença feminina é maior. Pessoas mais velhas, pelo maior tempo disponível e pela maior experiência de vida, se envolvem mais. E a participação dos mais escolarizados está relacionada a um rendimento mais estável e pelo próprio entendimento da necessidade de ajudar", resume a analista do IBGE, Maria Lúcia Vieira. Segundo a pesquisa, o trabalho voluntário no país era realizado de forma consistente. A duração média das atividades era de 6,5 horas por semana e a maior parte dos voluntários, 48,4%, se dedicavam quatro ou mais vezes por semana. (agenciadenoticias.ibge.gov.br)

Texto 2

Aos 95 anos, Seizo Watanabe procura fazer a diferença na vida das pessoas e dá aulas de japonês a partir do conhecimento que adquiriu ao longo dos anos. O idoso é professor voluntário no Centro de Atendimento ao Idoso (Cati), na Praça Ouvidor Pardinho, no bairro Rebouças, em Curitiba. Ele nasceu no Japão, mas veio para o Paraná em maio de 1940, com 9 anos. Anos mais tarde, em dezembro de 1951, chegou a Curitiba. No Brasil, Seizo teve de estudar sozinho, da forma que era possível na época. "Quando cheguei, só tinha até o terceiro ano de estudo no Japão, mas aqui no Brasil não me adaptei ao clima e fiquei dois anos sem poder sair de casa, por conta de uma alergia que tive. Por causa disso e pela guerra [Segunda Guerra Mundial], estudei sozinho, em casa, porque não podia reunir três japoneses, se não levavam para a cadeia".Com vontade de ensinar e de, ao mesmo tempo, se obrigar a não ficar parado [...] Com a determinação que é característica de todo japonês, Seizo não vê o esforço de levantar cedo e ir até o Cati como algo que lhe tira energia. "Muito pelo contrário. Eu fico muito satisfeito porque o esforço de cada um, eu acho que vale muito, então cada um fazendo a sua parte me deixa muito feliz. Tenho muita gratidão", disse ele, que leciona de forma voluntária para dois tipos de turmas: os que estão aprendendo agora e os que já têm certo conhecimento.

Texto 3

Nas últimas décadas, responsabilidade social tornou-se um assunto muito discutido e praticado dentro do ambiente empresarial. Conscientes de seu papel na sociedade, as organizações passaram a criar projetos, planos e ações de sustentabilidade, e com isso a dar mais valor para os profissionais que também tenham essa consciência e exerçam a sua cidadania ajudando, de alguma forma, a sociedade ou o planeta, como um todo. As organizações começaram a entender a importância do empregado, de seu envolvimento no trabalho, de seu engajamento na busca de soluções inovadoras e criativas, que permitam dar sustentabilidade. Durante esse processo, elas perceberam que as pessoas que têm atividades voluntárias, e que se dispõem a dedicar uma parte de seu tempo, já escasso, em atividades sociais, são mais ricas no que diz respeito a interações sociais, criatividade e relacionamentos, daí o interesse crescente por esse tipo de profissional. O trabalho voluntário não é a porta de entrada para algumas empresas, mas ele ajuda na hora de conseguir a tão sonhada vaga de emprego. (catho.com.br/carreira-sucesso)

Texto 4

Médicos Sem Fronteiras leva cuidados de saúde a pessoas em necessidade de ajuda médico-humanitária em meio a conflitos armados, epidemias, desastres naturais, desnutrição e exclusão do acesso a cuidados de saúde.



A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

Os jovens profissionais e o trabalho voluntário.

ALTERNATIVA B

Texto 1



Texto 2

Avós que assumem pagamento de pensão aos netos, mas deixam de fazê-lo, não podem ser presos por isso. Nesses casos, decidiu a 3ª Turma do Superior Tribunal de Justiça, a execução não deve seguir o mesmo caminho das obrigações alimentares devidas pelos pais, que são os responsáveis originários. A decisão foi de conceder Habeas Corpus para suspender ordem de prisão civil contra um casal de idosos que deixou de pagar a pensão aos netos. Desde 2009, os avós assumiram espontaneamente o custeio da educação dos menores, pagando as mensalidades escolares e cursos extracurriculares. Mas, em 2014, o casal deixou de pagar. Segundo a ministra Nancy, o fato de os avós terem assumido espontaneamente o custeio da educação dos netos não garante que, em caso de inadimplemento, a execução deva seguir o mesmo rito estabelecido para os pais das crianças (conjur.com.br)

Texto 3

Diz o ditado que os avós são pais duas vezes. Há casos, porém, nos quais essa expressão deixa de ser um eufemismo para se tornar quase que literal. É o que ocorre, por exemplo, quando os avós ficam com a guarda dos netos, ou até mesmo com o poder familiar sobre os filhos de seus filhos. Às vezes, a decisão ocorre mediante um acordo amigável. A mãe ou pai responsável pela criança não está em condições de criá-la sozinha e compartilha a guarda com os avós. Outras vezes, a realidade é bem mais dolorosa. Os avós recorrem à justiça para reivindicar a guarda – ou, em alguns casos, o poder familiar – porque o comportamento dos pais está colocando em risco a integridade de seus filhos. Há muitos aspectos a serem considerados nessa delicada questão. Uma situação que ocorre com certa frequência é a de pais que deixam os filhos com os avós e, anos depois, reaparecem exigindo seus direitos sobre as crianças. Situação semelhante aconteceu a Maria do Carmo Manfredini, mãe do cantor Renato Russo. O líder da banda Legião Urbana tinha um filho, que criava sem a ajuda da mãe biológica da criança. Com a morte de Renato, a guarda do menino ficou com a avó paterna, Maria do Carmo. Algum tempo depois, a mãe biológica reapareceu exigindo a guarda do filho. A disputa se arrastou nos tribunais, até que, por decisão do Supremo Tribunal de Justiça, a guarda ficou com a avó – no entender dos juízes, essa era a solução que melhor atendia aos interesses da criança. (politica.estadao.com.br)

Texto 4

É comum escutar que os pais educam e os avós estragam, e Sônia diz que isso acontece, pois os avós já passaram pela obrigação de criar os filhos e por, normalmente, terem uma idade avançada são mais maleáveis com as crianças e acabam fazendo todas as suas vontades. “Dependendo do neto e do tratamento dos avós, a criança pode crescer mimada e isso não é bom”, conta a psicóloga. A especialista fala que cabe aos pais a parte de educar, dar bronca e acompanhar o desenvolvimento do filho, e que os avós não têm essa responsabilidade direta. Sônia conta que já presenciou casos em que a criança passou a chamar os avós de pai e mãe, pois eles estavam mais presentes e demonstravam mais autoridade. Ela completa, dizendo que quando os avós assumem a responsabilidade de criar o neto, a criança pode começar a se afastar dos pais. Caso a criança seja muito mimada, ela pode no futuro ter dificuldade de ouvir “não” como resposta e pode se tornar um adulto egocêntrico, de acordo com Sônia. Ela explica que o egocentrismo faz parte da infância, mas que essa fase precisa passar e, se os avós fizerem tudo o que a criança quiser, isso não vai acontecer. Outro ponto que a especialista destaca é que se a criança só escuta “sim” ela pode desenvolver um distúrbio de personalidade. Assim para conseguir o que quer, ela pode manipular, inventar e fazer chantagens emocionais. (delas.ig.com.br/filhos).

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

Avós criando os netos? E a responsabilidade dos pais?

FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO

QUÍMICA
CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1												13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2																2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídios	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (233)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídios	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)								

Série dos Lantanídios

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175

Série dos Actinídios

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)

Número Atômico

Símbolo

Massa Atômica

( ) Nº de massa do isótopo mais estável

Uni RV
Universidade de Rio Verde

UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS APARECIDA
28 DE OUTUBRO DE 2019
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

	a	b	c	d
Questão 1	F	V	F	V
Questão 2	V	F	V	V
Questão 3	F	V	F	F
Questão 4	V	V	V	F

LITERATURA BRASILEIRA

	a	b	c	d
Questão 5	V	V	**F**	F
Questão 6	V	V	V	F
Questão 7	V	V	F	V
Questão 8	NULA	NULA	NULA	NULA

HISTÓRIA

	a	b	c	d
Questão 9	V	V	F	V
Questão 10	V	V	V	V
Questão 11	F	V	V	V
Questão 12	F	F	F	V

GEOGRAFIA

	a	b	c	d
Questão 13	F	V	V	V
Questão 14	V	F	F	F
Questão 15	F	V	V	F
Questão 16	F	F	F	F

UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS APARECIDA
28 DE OUTUBRO DE 2019
GABARITO DEFINITIVO

MATEMÁTICA

	a	b	c	d
Questão 17	F	V	V	F
Questão 18	F	F	F	V
Questão 19	V	F	V	F
Questão 20	V	V	F	V

FÍSICA

	a	b	c	d
Questão 21	V	F	V	F
Questão 22	F	V	V	V
Questão 23	V	V	V	V
Questão 24	V	F	V	F

BIOLOGIA

	a	b	c	d
Questão 25	V	F	V	F
Questão 26	V	F	V	V
Questão 27	F	F	F	V
Questão 28	F	V	F	V

QUÍMICA

	a	b	c	d
Questão 29	V	V	F	**F**
Questão 30	F	V	V	F
Questão 31	V	F	V	V
Questão 32	F	F	V	F

UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR MEDICINA CÂMPUS APARECIDA
28 DE OUTUBRO DE 2019
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		d
Questão 33	V		**F**		F		F
Questão 34	F		V		V		V
Questão 35	F		F		F		F
Questão 36	V		F		F		V

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

	a		b		c		D
Questão 33	V		F		F		F
Questão 34	V		F		V		V
Questão 35	V		V		F		V
Questão 36	V		V		V		F